

AKADEMISCHER LEBENSLAUF

PD DR. MARKUS DEIMANN

markus@drdeimann.de | markusmind.de



Kernkompetenzen

- umfassende Expertise in den Bereichen Bildungswissenschaft, Medienpädagogik und digitale Bildung
- international anerkannter Experte für Open Educational Resources (OER)
- Entwicklung, Implementierung und Evaluierung von innovativen Lehr-/Lernkonzepten und Bildungstechnologien in der Hochschule
- Engagement für die Verbesserung von Lehr- und Lernmethoden und für den Einsatz digitaler Medien

Überblick

Akademischer und beruflicher Werdegang.....	3
Publikationen.....	5
Keynotes.....	10
Auswahl der nationalen und internationalen Vorträge.....	11
Lehrtätigkeiten.....	15
Gutachtertätigkeiten.....	16
Akkreditierungen.....	16
Förderausschreibungen.....	16
Konferenzen.....	16
Zeitschriften.....	16
Mitarbeit in wissenschaftlichen und strategischen Arbeitsgruppen.....	17
Mitwirkung bei akademischer Selbstverwaltung.....	18
Politikberatung.....	19
F&E-Projekte.....	20
Laufende Projekte.....	20
Abgeschlossene Projekte.....	20
Auszeichnungen.....	22
Platzierung in Berufungsverfahren.....	22

Akademischer und beruflicher Werdegang

- | | |
|-------------------|---|
| seit 03/2021 | <p>Geschäftsführer des Landesportal ORCA.NRW, Sitz: Ruhr-Universität Bochum und Leiter der Geschäftsstelle (17 Mitarbeiter/innen)</p> <ul style="list-style-type: none">• Personal- und Budgetverantwortung• Verantwortung der Koordination aller Aktivitäten rund um das Landesportal• Vertreten des Landesportal gegenüber unterschiedlichen Gremien sowie auf Veranstaltungen innerhalb und außerhalb von NRW |
| 04/2020 - 02/2021 | <p>Senior Berater bei der VDI/VDE Innovation + Technik GmbH; Bereich Bildung und Wissenschaft; stellvertretende Projektleitung für die Projektträgerschaft Digitale Hochschulbildung</p> <ul style="list-style-type: none">• Projektleitung für die Programmlinie "Digitale Hochschulbildung", gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung• Organisation einer nationalen Konferenz zu den Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die Hochschullehre• Durchführung der Studie "Die Rolle intermediärer Hochschuleinrichtungen bei der Bewältigung der Corona-Krise" |
| 01/2019 - 04/2020 | <p>Vertretung der W3-Professur Mediendidaktik an der FernUniversität in Hagen</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitung eines Teams von acht Mitarbeiter/innen• Modulverantwortung im BA-Studiengang Bildungswissenschaft und MA-Studiengang eEducation• Organisation des ersten Hackathon an der FernUniversität |
| 03/2017 | <p>Verleihung der Venia Legendi für das Fach Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Medienpädagogik</p> <p>Privatdozent an der FernUniversität in Hagen</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehre im Umfang von 2 SWS |
| 03/2016 - 12/2018 | <p>Head of Research und MOOC Maker Fachhochschule Lübeck, Institut für Lerndienstleistungen</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitung und Koordination der Forschungsaktivitäten im Kontext von Drittmittelprojekten• Organisation, Entwicklung und Begleitung von Online Kursen |
| 09/2013 - 03/2016 | <p>Akademischer Rat (Assistant Professor) an der FernUniversität in Hagen</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehre im Master Bildung und Medien• Forschung zu Open Education• Publikationen in internationalen Organen |

- 05/2006 -
08/2013
- Wissenschaftlicher Assistent an der FernUniversität in Hagen
- Lehre im Master Bildung und Medien
 - Forschung und Entwicklung im Bereich E-Learning und Fernlehre
- 08/2011 -
10/2011
- Research Fellow an der Open University UK
- Mitarbeit im Forschungsprojekt zu Open Online Lehre
 - Publikationen in internationalen Organen und Kongressreisen
- 02/2007
- Promotion zum Dr. phil.** in Erziehungswissenschaft an der Universität Erfurt.
Thema der Arbeit: Entwicklung und Erprobung eines volitionalen Designmodells
- 04/2004 -
12/2004
- Visiting Scholar an der Florida State University, USA
- Arbeit an Dissertation
 - Mitarbeit im Forschungsteam von Prof. Dr. John Keller
 - Publikationen in internationalen Organen
- 10/1995/ -
10/2001
- Studium der Erziehungswissenschaft und Politikwissenschaft an der Universität Mannheim; Abschluss: **Magister Artium**

Publikationen

- 2026** Wilhelm-Weidner, A., Deimann, M., Schubert, M., & Granas, B. Shaping the Future: Prefigurative Politics and the Political Dimension of Open Education in the Age of Artificial Intelligence. In K. Tödt, B. Granas, & C. Büching (Hrsg.), *Digital Education and Innovation* (S. 443–468). Springer Nature Switzerland.
https://doi.org/10.1007/978-3-032-26816-7_18
- Deimann, M. Die ideologische Pipeline. Eine Figur zur medien- und bildungstheoretischen Analyse des Cyberlibertarismus. *Medienimpulse*, 64(3), 1–39.
<https://doi.org/10.21243/mi-26-03-20>
- Deimann, M. Open Education as a Public Good: From Lock-in to Democratic Infrastructure. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.20432133>
- Deimann, M., & Lukács, B. From Niche to Regime: Rethinking Openness in the Age of Artificial Intelligence. *Journal of Interactive Media in Education*, 2026(1), 4.
<https://doi.org/10.5334/jime.1050>
- 2025** Deimann, M. Techno-Faschismus – Wie digitale Technologien die Demokratie aushöhlen. *Medienimpulse*, 63(4), 13 Seiten.
- Deimann, M. and Farrow, R. Contested imaginaries: Reclaiming higher education in the age of AI. In: Isaacs, Shafika; Hertelendy, Glen and Apilado, Fideliz eds. *AI and the future of education: disruptions, dilemmas and directions*. Paris: UNESCO, pp. 46–52.
- Deimann, M. Imaginaries of Openness in Education. *Digital Inclusive Learning Materials (DILeMa)*, 1(1), 134–145.
- 2024** Deimann, M. Eine neue Hoffnung, aber keine Transformation um ihrer selbst willen. *Das Hochschulwesen*, 71 (5+6), 195-197
- Keller, J. M. & Deimann, M. (2024). Motivation, Volition, and Performance. In R.A. Reiser, A.A. Carr-Chellman & J.V. Dempsey (Hrsg.), *Trends and Issues in Instructional Design and Technology* (5. Auflage, S. 130–143). New York: Routledge.
- 2023** A. Bozkurt u. a., „Openness in Education as a Praxis: From Individual Testimonials to Collective Voices“, *Open Praxis*, Bd. 15, Nr. 2, S. 76–112, Juli 2023, doi: 10.55982/openpraxis.15.2.574.
- 2022** Deimann, M., *Digitale Bildung – schon wieder im Rückwärtsmodus*. *DUZ - Magazin für Wissenschaft und Gesellschaft*, 9.2022, S. 50.
- 2021** Deimann, M., Karapanos, M., & Rummler, K. „CoViD-19 und die digitale Hochschulbildung. Irritationen, Einsichten und Programmatiken, *MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, Bd. 40
- Deimann, M. „Hochschulbildung und Digitalisierung – Entwicklungslinien und Trends für die 2020er-Jahre“, in *Digitalisierung in Studium und Lehre gemeinsam gestalten, Hochschulforum Digitalisierung*, Hrsg. Wiesbaden: Springer, S. 25–41. doi: 10.1007/978-3-658-32849-8_3.
- Deimann, M. Die Rolle intermediärer Hochschuleinrichtungen bei der Bewältigung der Corona-Krise. Eine Studie der VDI/VDE Innovation und Technik GmbH. Veröffentlicht über das Hochschulforum Digitalisierung.
- Deimann, M. Digitalisierung von Hochschule und Hochschulbildung – Muster, Grammatik und Mythen. In: T. Schmohl (Hg.), *Situiertes Lernen im Studium. Didaktische Konzepte und Fallbeispiele einer erfahrungsbasierten Hochschullehre* (S. 57-65).

Bielefeld: wbv Media. DOI: 10.3278/6004731w

Rapp, F., Vogel, C., & Deimann, M. Die Digitalität als epochaltypisches Schlüsselproblem für die Hochschullehre. In: J. Wahl, I. Schell-Kiehl, & T. Damberger (Hrsg.), Pädagogik, Soziale Arbeit und Digitalität (S. 66-76). Weinheim: Beltz Juventa.

2020

Deimann, M. & Clausen, D. „Digitales Bildungs-Pingpong: Ein Schreibgespräch“. S. 101–15 in Vom E-Learning zur Digitalisierung Mythen, Realitäten, Perspektiven., herausgegeben von R. Bauer, J. Hafer, S. Hofhues, M. Schiefner-Rohs, A. Thillosen, B. Volk, und K. Wannemacher. Münster: Waxmann.

Bedenlier, S. & Deimann, M. 'Bildung' und 'Digitalisierung' im Spiegel von Digitalisierungsstrategien. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 15(1), 41-59. DOI: 10.3217/zfhe-15-01/03

Deimann, M. The (Post-)Digital University. In D. Feldner (Ed.). Redesigning Organizations. Concepts for the Connected Society. Cham: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-27957-8>

Deimann, M., & Friedl, C. (Hrsg.) Machen MOOCs Karriere?: Eine praxisnahe Reflexion über Erfahrungen von Unternehmen. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-59780-4>

2019

Deimann, M. MOOCs und Weiterbildung. In O. Dörner (Hrsg.). Wissenschaftliche Weiterbildung als Problem der Öffnung von Hochschulen für nichttraditionelle Studierende (S. 197-208). Opladen: Budrich.

Deimann, M. Openness. In I. Jung (Ed.). Open and distance education theory revisited. Implications for the digital era (p.39-46). Singapore: Springer.

Deimann, M. Forschung und Open Educational Resources – Eine Momentaufnahme für Europa. Themenheft 34 MedienPädagogik, Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung.

2018

Deimann, M. Open Education. Auf dem Weg zu einer offenen Hochschulbildung. Bielefeld: transcript. ISBN: 978-3-8376-4496-8. [Rezension in der Zeitschrift MedienPädagogik](#).

Deimann, M. Bildung und Netz. Forum Wissenschaft, 35(4), 27-29.

Deimann, M. Lernen mit Open Educational Resources. In H. Niegemann & A. Weinberger (Hrsg.), Lernen mit Bildungstechnologien: Praxisorientiertes Handbuch zum intelligenten Umgang mit digitalen Medien (S. 1–10). Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-54373-3_58-1

Deimann, M. OER-Forschung – Warum es sie bisher nicht gab und wie sich das ändern kann. Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre, #5.

Deimann, M. Die diskursive Formation von Universität 4.0 am Beispiel der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“. In K. Mayrberger (Hg.), Synergie(n!). Universitätskolleg-Schriften, Band 24, S. 83-90.

Deimann, M. Forschung und Open Educational Resources – Eine Momentaufnahme für Europa. Call for Papers and Contributions. Themenheft der Zeitschrift MedienPädagogik. [\[URL\]](#)

Kolumne "Bildung trotz(t) Digital" - Merton Magazin des Stifterverbands für die deutsche Wissenschaft

2017

Deimann, M. Relationierung von Bildung und Technik. Antrittsvorlesung im Rahmen des Habilitationsverfahrens an der FernUniversität in Hagen. [\[PDF\]](#) ([Bericht dazu auf der Webseite der FernUniversität](#))

Deimann, M. [Lassen wir Humboldt hinter uns](#). Frankfurter Allgemeine Zeitung, 29.05.2017, S. 20.

Deimann, M. Videobasiertes Fernstudium (MOOC). In H. von Kortfleisch & B. Lehmann (Hrsg.), Geschichte des Fernstudiums (S. 227-246). Hohengehren: Schneider.

Zobel, A. & Deimann, M. Das OER-Projekt JOINTLY: OER-förderliche IT-Infrastrukturen

gemeinsam entwickeln. Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre | #04, 74-77. [\[PDF\]](#)

2016

Bärtele, S., Gröger, G., & Deimann, M. Anforderungen an die Stakeholder in Hochschulweiterbildung und Beruf. Ergebnisse einer Befragung von zwei Gruppen berufsbegleitender Studierender. Hochschule und Weiterbildung, 1|2016, 34-39.

Deimann, M. Open [Education – die ewig Unvollendete](#). Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre | #02, 14-19.

Deimann, M. & Peters, M.A. The Philosophy of Open Learning. Peer Learning and the Intellectual Commons. New York: Peter Lang.

Deimann, M. Lehrinhalte im Internet teilen Wie im Internet offen zugängliches Material in der Hochschullehre eingesetzt werden kann. Deutsche Universitätszeitung, Ausgabe 08/16 vom 22. Juli 2016.

Deimann, M. MOOCs und ihr Verhältnis zu OER. Interview mit dem Online-Magazin „Bildung und Innovation“, Deutscher Bildungsserver.

Deimann, M. [Die erfundene Revolution](#). Berlin: Hochschulforum Digitalisierung.

Deimann, M. [Mapping OER – ein deutscher Sonderweg](#). Berlin: Hochschulforum Digitalisierung.

2015

Deimann, M., Neumann, J., & Muuß-Merholz. Whitepaper Open Educational Resources (OER) an Hochschulen in Deutschland – Bestandsaufnahme und Potenziale. Hamburg: Transferstelle für OER.

Deimann, M. & Vogt, S. Towards a European Perspective on Massive Open Online Courses: The Past, the Present and the Future. Special Issue, International Review of Research in Open and Distance Learning, 16 (6).

Deimann, M. Digitale Bildung jenseits von MOOCs – Eine Replik zum EFI-Gutachten. Gastbeitrag für das Hochschulforum Digitalisierung.

Deimann, M. Man muss Mauern durchbrechen. Interview für das Didacta Magazin für lebenslanges Lernen, 01/2015.

Vogt, S., Deimann, M., & Bastiaens, T. J. Bildungsfernsehen reloaded: Der cMOOC „Entdecke die Insel der Forschung“ (#ExIF13) der FernUniversität in Hagen. FKT – Fachzeitschrift für Fernsehen, Film und Elektronische Medien, 69(1-2), 26–29.

Deimann, M. The dark side of the MOOC – A critical inquiry on their claims and realities. Current Issues in Emerging eLearning, Vol. 2: Iss. 1, Article 3.

Deimann, M., Lipka, A. & Bastiaens, T. Strange Bedfellows?!: What can MOOCs learn from Distance Education? In C.J. Bonk, M.M. Lee, T.C. Reeves & T.H. Reynold (Eds.). MOOCs and Open Education Around the World. New York: Routledge.

2014

Deimann, M. Massive Open Online Courses. Offene Bildung oder Geschäftsmodell? (Buchbesprechung). Hochschule und Weiterbildung, 2/14, 94.

Deimann, M. Videre et videri. Vom Sehen und Gesehenwerden in der Bildung. Forum Wissenschaft 4/2014, 4-7.

Deimann, M. „The dark side of the MOOC“: Eine Hochschule für alle?. In DAAD (Hrsg), Die Internationalisierung der deutschen Hochschule im Zeichen virtueller Lehr- und Lernszenarien (S. 174-192). Bielefeld: Bertelsmann.

Deimann, M. Open Education and Bildung. Ideas, Assumptions, and Their Vigour to Transform Higher Education. MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung 24, 94-113.

Deimann, M. Impulse der Open-Education-Bewegung für die Weiterentwicklung des Bildungsbegriffs. In R. Coriand & A. Schotte (Hrsg.), Einheimische Begriffe und Disziplinentwicklung. Jena: Garamond/edition Paideia.

Vogt, S. & Deimann, M. Das vergessene Medium!? Der Mehrwert des Einsatzes von

Video im Fernstudium. Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 9(3), 109-116.

Vogt, S. & Deimann, M. Educational TV reloaded: Production of the cMOOC „Discover the Island of Research“ (#ExIF13). Hagen: FernUniversität in Hagen.

Deimann, M. Offene Digitale Bildungsressourcen. In U. Cress, F.W. Hesse & K. Sassenberg (Hrsg.), Wissenskollektionen. 100 Impulse für Lernen und Wissensmanagement in Organisationen (S. 161-162). Wiesbaden: Springer.

Deimann, M. Open Education als partizipative Medienkultur? Eine bildungstheoretische Rahmung. In R. Biermann, J. Fromme & D. Verständig (Hrsg.), Partizipative Medienkulturen. Positionen und Untersuchungen zu veränderten Formen öffentlicher Teilhabe (S. 185-206). Wiesbaden: Springer.

2013

Deimann, M. & Sloep, P. How does Open Education work? In. A. Meiszner, L. Squire & E. Husmann (Eds.). Advances in Digital Education and Lifelong Learning. Bingley: Emerald.

Deimann, M., Vogt, S. & Bastiaens, T. MOOC Mania: Zwei MOOC-Piloten an der FernUniversität in Hagen erfolgreich veranstaltet. In F. Siepmann (Hrsg.), Jahrbuch E-Learning und Wissensmanagement (S. 96-98). Albstadt: Siepmann media.

Deimann, M. & Farrow, R. Rethinking OER and their use: Open education as Bildung. International Review of Research in Open and Distance Learning, 14(3), 344-360.

Deimann, M. & Klöpper, H. Massive Open Online Courses: Hype oder Heilsbringer? Ein Streitgespräch mit Augenzwinkern über Ursprünge, Auswirkungen und Entwicklungspotenziale von Open Courses. In L. Ludwig, K. Narr, S. Frank & D. Staemmler (Hrsg.), Lernen in der digitalen Gesellschaft – offen, vernetzt, integrativ. Abschlussbericht der Expertengruppe der 7. Initiative. Berlin: Internet & Gesellschaft Collaboratory.

Deimann, M. Unmasking the Lifelong learning dispositif: Why we must rethink learning in the digital age. Vision Papers on Open Education 2030: Part 1: Lifelong Learning. The Institute for Prospective Technological Studies (IPTS): Sevilla.

Deimann, M. Open Education and Bildung as kindred spirits. E-Learning and Digital Media, 10(2), 190-199. Deimann, M. & Friesen, N. Exploring the educational potential of open educational resources. E-Learning and Digital Media, 10(2), 112-115.

Deimann, M. Bildungspfennig und Kulturflattrate: Was ist uns Bildung heute wert? In R. Arnold & M. Lermen (Hrsg.), Independent Learning. Die Idee und ihre Umsetzung (S. 41-53). Schneider: Baltmannsweiler.

Peter, S. & Deimann, M. On the role of openness in education: A historical reconstruction. Open Praxis, 5(1), 1-8.

2012

Deimann, M. Freiheit für mehr Wissen. Gastkommentar in BILDUNG.aktuell. #12, 12-13.

Deimann, M. Lernen und Bildung der Zukunft: Radikal offen und komplex?! Anmerkungen aus Sicht der Bildungstheorie. In E. Blaschitz, G. Brandhofer, C. Nosko, & G. Schwed (Hrsg.), Die Zukunft des Lernens – Wie digitale Medien Schule, Aus- und Weiterbildung verändern (S. 75-92). Boizenburg: vwh.

Deimann, M. Offene digitale Bildungsressourcen (OER) – Eine Chance für das organisationale Lernen. wissens.blitz (90).

Deimann, M. Open Education: Offene Bildung und offenes Lernen – mehr als nur eine Alternative für E-Learning, in: Hohenstein, A./Wilbers, K. (Hrsg.), Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis, Köln, 42. Erg.-Lfg., Beitrag 7.22.

Keller, J. M. & Deimann, M. Motivation, volition and performance. In R. Reiser & J. Dempsey (Eds.), Trends and issues in instructional design and technology (p. 84-95). Boston, M.A.: Pearson.

2011

Deimann, M. Towards the Development of a Model for International Team-based Development. Heerlen: European Association of Distance Teaching Universities

(EADTU) [ISBN/EAN: 978-90-79730-08-7].

Deimann, M. & Bastiaens, T. Der Master „Bildung und Medien: eEducation“: kompetenzbasiertes Lernen in der digitalen Informationsgesellschaft – praktische Umsetzung und konzeptioneller Hintergrund. In Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (Hrsg.), Hochschulen im Kontext lebenslangen Lernens: Konzepte, Modelle, Realität (S. 147-151). Hamburg: DGWF.

- 2010** Deimann, M. & Bastiaens, T. Competency-based education in an electronic-supported environment: An example from a distance teaching university. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, 20(3/4/5), 278-289.

Deimann, M. & Bastiaens, T. Potentiale und Hemmnisse offener digitaler Bildungsressourcen – eine Delphi-Studie. *Zeitschrift für E-Learning*, 5(3), 7-18.

Deimann, M. & Bastiaens, T. The role of volition in distance education. An exploration of its capacities. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 11(1), 1-16.

- 2009** Deimann, M., Weber, B., & Bastiaens, T. Entwicklung und Verbreitung eines Tests der Willensstärke in Schule und Hochschule. *Unterrichtswissenschaft*, 37(4), 362-379.

Deimann, M. & Defranceschi, M. Innovationsprozesse lösungsorientiert steuern: Willenstest – Quad.X – Siris – Innovation. In V. Hornung-Prähauser & M. Luckmann (Hrsg.), *Kreativität und Innovationskompetenz im digitalen Netz* (S. 119-124). Salzburg: Salzburg Research Forschungsgesellschaft.

- 2008** Bastiaens, T., Schrader, C., & Deimann, M. Lehren und Lernen in der Wissensgesellschaft. Studienbrief 33080. Hagen: FernUniversität in Hagen.

Deimann, M. & Bastiaens, T. Integrating OER and instructional design – towards a more holistic view. *International Journal of Computing and Information Sciences*, 5(3).

Deimann, M. & Weber, B. *Strategiehandbuch zur Volitionalen Transferunterstützung (VTU)*. Heidelberg: Apertus [ISBN: 978-3000240607].

Wickramanayake, D., Schlosser, C., & Deimann, M. A comparison of group and individualized motivational messages sent by SMS and e-mail to improve student achievement. In J. Zumbach, N. Schwartz, T. Seufert, & L. Kester (Eds.), *Beyond knowledge: The legacy of competence. Meaningful computer-based learning environments* (pp. 113-115). Berlin: Springer.

- 2007** Deimann, M. Entwicklung und Erprobung eines volitionalen Designmodells. Berlin: Logos [ISBN: 978-3832515195].

Deimann, M. Volitional-supported learning with open educational resources. In M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer, & I. van den Berk (Hrsg.), *Studieren neu erfinden – Hochschule neu denken* (S. 264-272). Münster: Waxmann.

- 2006** Bastiaens, T., Deimann, M., Schrader, C., & Orth, C. Instructional Design und Medien. Studienbrief 33073. Hagen: FernUniversität in Hagen.

Deimann, M. & Keller, J. M. Volitional aspects of multimedia learning. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 15(2), 137-158.

- 2004** Deimann, M. Entwicklung eines Goal-based Szenarios zum Thema Krankenhaus-betriebswirtschaftslehre. In S. Pöppel, J. Bernauer, M. Fischer, H. Handels, R. Klar, F.-J. Leven, F. Puppe, & K. Spitzer (Hrsg.), *Rechnergestützte Lehr- und Lernsysteme in der Medizin* (S. 255-260). Aachen: Shaker.

Niegemann, H. M., Hessel, S., Hochscheid-Mauel, D., Aslanski, K., Deimann, M., & Kreuzberger, G. (Hrsg.) *Kompodium E-Learning*. Berlin: Springer.

Keynotes

- 2026** Deimann, M. Shaping the Future: Imaginaries, Education and the Practice of Openness. Open Education Day, PH Bern.
- 2024** Deimann, M. Warum wir wieder über E-Learning reden sollten. University Future Festival, Bochum.
- 2023** Deimann, M. Offene Bildungsinfrastrukturen und ihre Bedeutung für die (digitale) Hochschullehre. Open Up Konferenz des Portals Twillo, Hannover.
- 2022** Deimann, M. Von der Digitalisierung zur Digitalität: Konturen einer Hochschulbildung Post-Corona. Tag des Lernens und Lehrens an der Universität Freiburg.
- 2020** Deimann, M. Warum gute Lehre zwingend auch digitale Lehre sein muss. Tag der Lehre an der Ostfalia Hochschule.
- Deimann, M. Digitale Bildung und die lernende Hochschule. Jahrestagung des Projekts Hochschuldidaktik@DigitaleHochschule.nrw, Online.
- Deimann, M. COVID-19 als Katalysator für digitale Bildung?! Maker Woche - Ideenwerkstatt Make Your School, Berlin.
- 2019** Deimann, M. Bildung 2025. Offen, vernetzt und partizipativ - Was wir tun sollten, um dahin zu kommen. Lehre Digital, FH Bielefeld.
- Deimann, M. Digitalität, Bildung, Hochschule – eine system(theoret)ische Betrachtung. DGWF-Jahrestagung – The Digital Turn: Mediales Lernen in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Ulm
- Deimann, M. ‚Warum Bildung in der digitalen Welt offen, digital und partizipativ sein muss‘. Tag der Lehre, Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe.
- Deimann, M. Was kann/soll/ist Präsenz-Universität heute? Tag der Lehre, Zeppelin Universität Friedrichshafen.
- 2018** Deimann, M. Zukunft der Hochschule. Eingeladener Vortrag bei der Themenwoche "Shaping the Digital Turn", Hochschulforum Digitalisierung, Berlin.
- Deimann, M. Daten, Kompetenz, Bildung, 13. E-Learning Netzwerktage Goethe Universität Frankfurt/Main.
- 2015** Deimann, M. Open Educational Resources als digitaler Humanismus: Chancen und Risiken einer pädagogischen Reformbewegung. Keynote beim Salon für Erwachsenenbildung, Universität Hannover.

Auswahl der nationalen und internationalen Vorträge

2025	Deimann, M. Open Education as Anti-Fascism. Presentation at the OERCamp.Global, Online.
2024	Deimann, M. & Otto, D. Community Building in German Higher Education: The Role of Open Digital Platforms. Presentation at the OER24 Conference, Cork.
2022	Deimann, M. & Teirlinck, A. Comparing lessons from a German and Dutch approach on (O)ER. Presentation at the EPIC Conference, Rotterdam, Netherlands.
2021	Deimann, M. Das Versprechen der digitalen Bildung und die Rolle der Hochschule. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung "Was ist Universität" an der Goethe Universität Frankfurt am Main, 10.05.2021.
2020	Deimann, M. & Hartmann, E. Das Beste aus zwei Welten. Vortrag im Rahmen des University Future Festivals, Hochschulforum Digitalisierung, Online.
2019	Bovermann, K. & Deimann, M. Motivierte Lernende im Fernstudium durch Gamification? Eine erste Erhebung zum Einsatz eines Moodle Plugins mit Erfahrungspunkten, Levels und Ranglisten. Vortrag präsentiert auf der 27. Fachtagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. Deimann, M. Digitalisierung in der internationalen Hochschulkoooperation. Input für Seminar der Internationalen DAAD-Akademie, Bonn. Muuß-Merholz, J., Deimann, M. Borski, S. & Fahrenkrog, G. Won't somebody please think of the learners? How to overcome the Helen Lovejoy syndrome of OER. Paper presented at the OER19, Galway, Ireland.
2018	Deimann, M. & Zobel, A. Gemeinsam für OER in Deutschland. Erfahrungen aus dem Projekt JOINTLY. Workshop beim Netzwerktage Lehre, bei der Themenwoche "Shaping the Digital Turn", Hochschulforum Digitalisierung, Berlin. Deimann, M. Post-digitale Medienpädagogik. Vortrag gehalten auf der Herbsttagung der Sektion Medienpädagogik, Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bremen. Deimann, M. & Friedrich, C. Lost Wisdom - Warum früher mehr Web war. Vortrag gehalten bei der Republica 18, Berlin. Deimann, M. #Bildung, #Offenheit, #Digital – Worüber wir reden sollten. Eingeladener Vortrag für den Expertentalk beim VCRP an der Technischen Universität Kaiserslautern, Kaiserslautern. Deimann, M. Mit professional MOOCs die Hochschule öffnen – Erfahrungen und Empfehlungen. Vortrag bei der Arbeitstagung des Netzwerk Offene Hochschule, Oldenburg. Deimann, M. Openness als Gegenstand von Bildungstheorie und Medienpädagogik. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Transformation durch Offenheit und Digitalisierung: Perspektiven und Herausforderungen einer Open

Education-Bewegung im Kontext formaler Bildungsprozesse“ der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Essen.

Deimann, M. Mit dem Trainerkoffer Open Educational Resources (OER) in die Praxis bringen. Workshop bei der eQualification Tagung, Berlin.

Deimann, M. OER in der Weiterbildung. Impulsvortrag beim Kongress der LEARNTEC, Karlsruhe

2017

Deimann, M. Impuls aus der Praxis „Einblick in die OER-Entwicklung im deutschen Hochschulkontext“. Eingeladener Vortrag bei der Opera-Tagung, Oldenburg.

Deimann, M. Die Zukunft von MOOCs & Multi-Broadcast Learning – Individuelles Lernen trotz Massenmedien? Eingeladener Vortrag beim Symposium eLaw der SRH Hochschule Heidelberg, Heidelberg.

Deimann, M. & Blees, I. OER-Forschung – nun endlich auch in Deutschland?! Vortrag beim OER-Festival, Science Track, Berlin.

Mittag, J., Franzen, H., & Deimann, M. (2017). OER im Mathematikunterricht. Workshop bei der Flensburg Winterschool, Flensburg.

Deimann, M. & Filk, C. (2017). Die diskursive Formation von Universität 4.0 am Beispiel der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“. Vortrag bei der Tagung „Universität 4.0“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Berlin.

Brückner, J., Deimann, M., & Friedrich, C. (2017). A domain of one's own. Workshop zum Netzwerktage, Hochschulforum Digitalisierung, Berlin.

Deimann, M. Relationierung von Bildung und Technik. Antrittsvorlesung im Rahmen des Habilitationsverfahrens an der FernUniversität in Hagen.

Deimann, M. Warum wir für Arbeit 4.0 nicht Bildung 4.0 brauchen. Eingeladener Vortrag für die Frühjahrstagung der DGWF, Hannover.

Deimann, M. Bildungswissenschaft als Medienbildungswissenschaft für die Netzwerkgesellschaft. Probevortrag im Rahmen des Habilitationsverfahrens an der Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaften, FernUniversität in Hagen.

Friedrich, C. Green, K., & Deimann, M. Towards Openness – Safety in Open Online Learning? Workshop presented at the OER17 Conference, London, UK.

2016

Deimann, M. Offene digitale Bildung: Fortsetzung der Reformpädagogik mit digitalen Mitteln? Vortrag gehalten auf der Tagung Fachtagung futur iii – 2016: Bsp. Schule und Unterricht, Offenburg.

Deimann, M. Warum sollte ich offen publizieren? Ein Plädoyer vorgetragen zum Vorgetragen zum Elften Hochschuldidaktiktag „Die Neue Offenheit – Perspektiven und Potentiale offener Bildungsressourcen“, Universität Siegen.

Deimann, M., Friedrich, C., Steinert, F., & Watolla, A.-K. Offen für alle? Das neue Selbstverständnis der Hochschule, Workshop organisiert auf der Fachtagung Bildung in einer digitalisierten Welt (#BiDiWe16) der SPD-Bundestagsfraktion, Berlin.

Deimann, M. OER als Katalysator für digitale Bildung. Eingeladener Vortrag gehalten auf dem Tag der mediengestützten Lehre, FH Dortmund.

Friedrich, C., Deimann, M., & Schwalbe, C. Open Education Practice (OEP) in der Hochschule – notwendig oder hinderlich? „Ein Streitgespräch“. Vortrag auf dem Fachforum Open Educational Resources, Berlin.

Steinert, F. & Deimann, M. Open Educational Resources - Ein Konzept für die wissenschaftliche Weiterbildung? Vortrag gehalten auf der DGWF-Jahrestagung, Wien.

- Wagner, A., Deimann, M., & Schwalbe, C. Open Education: Quo vadis? Was kommt nach OER? Vortrag auf dem Fachforum Open Educational Resources, Berlin.
- 2015
- Deimann, M. Inside the MOOC – An argumentaton analysis of MOOC implementaton strategies. Paper presented at the annual conference of the European Association of Distance Teaching Universities. Hagen, Germany.
- Deimann, M. Der „Offene Lernende“ als Leitbild digitaler Bildungspolitik. Vortrag gehalten auf dem Tagung Verflechtungen II, Technische Universität Braunschweig.
- Deimann, M. (2015). Open Educational Resources als digitale Heterotopie. Eingeladener Vortrag am Georg-Eckert Institut, Braunschweig
- 2014
- Siller, F., Muuß-Merholz, J. & Deimann, M. MOOC didactics Matters. A hands-on vision for MOOCs and Connected Learning Practices in Europe. Paper presented at the Conference „Mapping The European MOOC Territory“. Porto, Portugal.
- Deimann, M. Strange Bedfellows?! What can MOOCs learn from Distance Education? Invited Presentation at the E-Learning 2014 Korea. Seoul, Korea.
- Deimann, M. Open Education als digitales Panoptikum: Zu den Grenzen pädagogischer Transparenz. Vortrag gehalten auf der OER Konferenz 2014, Berlin.
- Eisengräber-Pabst, D., Vogt, S., & Deimann, M. The academic library – a hidden stakeholder – in the age of MOOCs. Paper presented at: IFLA WLIC 2014 – Lyon – Libraries, Citizens, Societies: Confluence for Knowledge in Session 210 – Information Technology. Lyon, France.
- Deimann, M. & Ouwehand, M. The missing link: Converging neoliberalism and Open CourseWare Movement. Paper presented at the OCWC Global Conference, Ljubljana, Slovenia.
- Vogt, S. & Deimann, M. Das vergessene Medium!? – der Mehrwert des Einsatzes von Video im Fernstudium? Paper presentet at the Symposium: VIDEO: Didaktik – Technik – Hochschullehre, Graz, Austria.
- Deimann, M., Vornberger, O., Knaden, A., Freitag, K. & Thelen, T. MOOCs: Hype or Hope? Future Talk auf der CeBIT, Hannover.
- Deimann, M. Die Gespenster der Digitalen Bildung. Oder: Wie viel Humboldt darf es sein? Vortrag im Rahmen der Hagener Wissenschaftsgespräche, FernUniversität in Hagen, Hagen.
- Deimann, M. Open Educational Resources an der Hochschule. Eingeladener Vortrag an der Universität Siegen, Siegen.
- 2013
- Deimann, M. & Klöpper, H. MOOCs oder Murks?! Was ist von massenhaften Onlinekursen zu halten? Paper presented at the OERde13 Conference, Berlin.
- Deimann, M. & Vogt, S. Warum die Fernuni Hagen Vorreiter in Sachen OER sein müsste. Paper presented at the OERde13 Conference, Berlin.
- Deimann, M. & Peter, S. Open education: Are we at the crossroads? Paper presented at the OpenCourseWare World Conference, Bali, Indonesia.
- Deimann, M. Impulse der Open Education Bewegung für die Weiterentwicklung des Bildungsbegriffs. Vortrag gehalten auf der 7. Fachtagung der Internationalen Herbart Gesellschaft, Essen.
- Deimann, M. „Open Education, Offenes Lernen und Offene Bildung. Oder: Willkommen in einer schönen neuen Welt?!“, Paper presented at the Learntec, Karlsruhe.

Deimann, M. The dark side of the MOOC – Eine Hochschule für alle? Eingeladener Vortrag auf dem MOOC Fachforum Frankfurt/Main.

Deimann, M. MOOCs zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Eingeladener Vortrag zum Tag der Lehre an der Hochschule Merseburg, Merseburg.

Deimann, M. The dark side of the MOOC – Eine Hochschule für alle? Eingeladener Vortrag auf der DAAD-Leitertagung, Bonn.

Deimann, M. Wie kann das Phänomen der offenen (digitalen) Bildung/Open Education erziehungswissenschaftlich bearbeitet werden? Vortrag gehalten auf der Werkstatt Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bergisch-Gladbach.

2012

Peter, S. & Deimann, M. Open vs. free online courses: More than a petty difference? Paper presented at the Focal Meeting of the World Education Research Association, Sydney, New South Wales, Australia.

Deimann, M. & Farrow, R. Bildung as a critical foundation for open education. Paper presented at the Open Education Conference, Vancouver, British Columbia, Canada.

Farrow, R. & Deimann, M. Open Education as Bildung. Paper presented at Workshop „What’s the use of philosophy of education? Liverpool, UK.

Deimann, M. & Farrow, R. (2012). Rethinking OERs and their use: Open Education as Bildung. Paper presented at The Second International Theorising Education Conference: The Future of Theory in Education: Traditions, Trends, Trajectories, Stirling, Scotland, UK.

Knox, D. & Deimann, M. Assessment culture and informational self-determination: A comparative study of electronic performance monitoring in online education in the U.S. and Germany. Paper presented at the 56th Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES), San Juan, Puerto Rico.

Deimann, M. Assessing the effects of Open Education on Learning, Performance and Bildung: methodological considerations. Paper presented at the Conference “Cambridge 2012: Innovation and Impact – Openly Collaborating to Enhance Education”, University of Cambridge, Cambridge, UK.

Deimann, M. Revisiting educational theories to inform learning and education in media-rich environments: Towards a transatlantic dialogue. Paper presented at the Conference “Educational Media Ecologies: International Perspectives, Universität Paderborn.

Deimann, M. & Sauerbach, F. (2012). Förderung des selbstgesteuerten Lernens im Fernstudium durch den Wiki-Instruktionskurs (WIK), Vortrag gehalten auf dem Kongress teaching trends – Neue Konzepte des Technologie-Einsatzes in der Hochschullehre, Osnabrück.

Deimann, M. Was ist dran am Slogan „Studieren, wo es am schönsten ist?“: Eingeladener Festvortrag am Regionalzentrum Stuttgart.

Deimann, M. Zur Bedeutung von Offenheit in der Erwachsenenbildung – Wiederbelebung eines totgeglaubten Konzept?! Vortrag gehalten auf dem 11. Forum Erziehungsphilosophie, Kloster Donndorf, Donndorf (Thüringen).

Deimann, M. Volitionale Transferförderung mit digitalen Medien. Ein wissenschaftliches Praxisprojekt. Vortrag gehalten auf der Conference Tour weiterbilden 2.0, Köln.

Deimann, M. Offene (digitale) Bildung: Theoretische Reflexionen und empirische Evidenz. Vortrag gehalten auf der Werkstatt Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung der Deutschen Gesellschaft für

Erziehungswissenschaft, Bergisch-Gladbach.

Lehrtätigkeiten

Universität Köln

2020-2021: Lehrauftrag (2 SWS): Praxis und Theorie digitaler Bildung

FernUniversität in Hagen

seit 2017: 2 SWS im Rahmen der Lehrtätigkeit als Privatdozent

FernUniversität in Hagen

2008-2016: Lehre im Masterstudiengang Bildung und Medien [2 SWS im Modul „Lehren und Lernen in der Wissensgesellschaft“]

Betreuung von über 40 BA-Arbeiten aus dem Bereich der empirischen Bildungswissenschaft

Betreuung von über 50 MA-Arbeiten aus dem Bereich der empirischen und theoretischen Bildungswissenschaft

Technische Universität Kaiserslautern

2010-2018: Gutachter im

Technische Hochschule Köln

Weiterbildungsstudiengang Erwachsenenbildung
Lehre im Weiterbildungsstudiengang „Teaching Librarians“ (2 SWS im Modul „Blended Learning“)

Universität Magdeburg

Lehre im Weiterbildungsstudiengang „Erwachsenenbildung“ (2 SWS im Modul „Open Education“)

Universität Erfurt

Lehre im Studiengang Erziehungswissenschaft (2 SWS)

Technische Universität Ilmenau

Lehre im Studiengang Angewandte Medienwissenschaft (2 SWS)

Gutachtertätigkeiten

Akkreditierungen

2024 & 2019: Institutional Review Kingdom University Bahrain

Förderausschreibungen

Bundesministerium für Bildung und Forschung

- 2016: Richtlinie zur Förderung von Offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources – OERinfo)
- 2019: Richtlinie zur Förderung von Zuwendungen für Forschung zur Gestaltung von Bildungsprozessen unter den Bedingungen des digitalen Wandels (Digitalisierung II)

Leibnitz-Gesellschaft/„Leibniz- Beste Köpfe“: Leibniz- Junior Research Groups

Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO): Netherlands Initiative for Education Research (NRO)

Österreichische Akademie der Wissenschaft: Doktorand*innen-Programm

Konferenzen

Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW)

Hochschulforum Digitalisierung (HFD): Season Schools

Zeitschriften

Computers & Education

Education as Change

Educational Research Review

E-Learning and Digital Media

e-learning and education (eleed)

European Journal of Psychology of Education

International Review of Research in Open and Distributed Learning

MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung

Open Learning: The Journal of Open and Distance Learning

Open Review of Review of Educational Research

Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZfHE)

Mitarbeit in wissenschaftlichen und strategischen Arbeitsgruppen

Allianz Initiative	seit 2018 Mitglied in der AG "Digitales Lehren und Lernen"
Bundesministerium für Bildung und Forschung	2016 Gutachter von Anträgen der BMBF-Bekanntmachung Förderung von Offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources – OERinfo) 2019 Gutachter von Anträgen der BMBF-Bekanntmachung Förderung von Zuwendungen für Forschung zur Gestaltung von Bildungsprozessen unter den Bedingungen des digitalen Wandels (Digitalisierung II)
Bündnis Freie Bildung	seit 2018 Mitglied in der AG Practices, Pädagogik, Didaktik und der AG Forschung
Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD)	Mitarbeit in verschiedenen thematischen Arbeitsgruppen zur online gestützten Lehre (MOOCs) und Hochschulstrategie (Digitalisierung und Internationalisierung)
Education & Training Quality Authority, Bahrain (2019)	Mitglied im internationalen Panel für die Akkreditierung der Kingdom University Bahrain
Hochschulforum Digitalisierung (2017-)	seit 2017 Mitglied im Kernteam, Netzwerk Lehre seit 2018 Mitglied in der Ad Hoc-AG „Bildung für das digitale Zeitalter im Europäischen Kontext“
Leibniz Gemeinschaft	Gutachter für die Leibniz Competition 2020: Junior Research Groups

Mitwirkung bei akademischer Selbstverwaltung

FernUniversität in Hagen

2009-2016: Mitglied im Fakultätsrat Kultur- und Sozialwissenschaften als Vertretung des Mittelbaus

2010-2016: Mitglied in der Studiengangskommission für den Master Bildung und Medien

2010-2016: Mitglied im Institutsrat des Instituts für Bildungswissenschaft und Medienforschung

Politikberatung

2019	Gutachter für die Ausschreibung des BMBF Digitalisierung II
2016	Gutachter für die Ausschreibung des BMBF zur Förderung von Offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources – OERinfo) Experte bei Anhörung im Landtag Niedersachsen zum Antrag der CDU-Fraktion „Digitale Lehre “ auflegen – Online-basierte Lehre an niedersächsischen Hochschulen stärken!“
2015	Experte bei Anhörung im Landtag Nordrhein-Westfalen zum Antrag der CDU-Fraktion „Die Chancen der Digitalisierung im Wissenschaftsbereich nutzen – Digitales Lernen fördern statt ignorieren“ Experte für das Projekt „Lernen im digitalen Wandel. Bildung 4.0 Nordrhein-Westfalen“ für den Bereich Hochschule
2012	Experte bei Anhörung im Bundesministerium für Bildung und Forschung zum Thema Open Educational Resources

F&E-Projekte

Laufende Projekte

- DIM.RUHR: Datenkompetenzzentrum für die interprofessionelle Gesundheitsdatennutzung in der Metropole Ruhr“, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- Konzentrierte wissenschaftliche Weiterbildungen zu künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre (KI-NEL-23) des Netzwerks Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre (NeL) teil, gefördert von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre (StiL)
- Kooperation im Bereich Didaktische Metadaten für OER und OEP in der Lehrpraxis, gefördert von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre (StiL)

Abgeschlossene Projekte

- HackUcation - der Bildungshackathon an der FernUniversität in Hagen: Interne Finanzierung
- OBERRED: Open Badge Ecosystem for the Recognition of skills in Research Data management and sharing. Gefördert von EU-Erasmus+
- BoInHo2020: Bots auf Basis Künstlicher Intelligenz für den Einsatz in der Hochschullehre. Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung
- Ed-ICT International Network: Disabled students, ICT, post-compulsory education & employment: in search of new solutions. Gefördert von The Leverhulme Trust (UK) als Netzwerk von Open University UK, Open University Israel, University of Washington, Dawson College Canada und FernUniversität in Hagen.
- JOINTLY - Qualifizierung und kooperative Unterstützung für OER - ein Buffet der Kooperation, Antrag zur Richtlinie zur Förderung von Offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources - OERinfo) vom 15.01.2016; Verbundprojekt; Mitwirkung bei der Antragsstellung
- OER-Macher und Multiplikatoren in der Weiterbildung (OER-MuMiW); Verbundprojekt; Mitwirkung bei der Antragsstellung und Durchführung von Projektarbeit
- OER in die Schule! Landesweite OER-Qualifizierung Schleswig-Holstein - Antrag zur Richtlinie zur Förderung von Offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources - OERinfo) vom 15.01.2016; Einzelprojekt; Mitwirkung bei der Antragsstellung
- „Paradigmatische Wirkprinzipien digitaler Hochschulbildung – PAWIDIB“ Projektvorhaben im Rahmen der „Richtlinie zur Förderung von Forschung zur digitalen Hochschulbildung“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF); Verbundprojekt, Leitung der Projektentwicklung
- Lernen im Netz, Aufstieg vor Ort (LINAWO), Verbundprojekt im Rahmen des Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschule“ des BMBF
- Strategische Implementierung von „professional Massive Open Online Courses“ (pMOOCs) als innovativem Format durchlässigen berufsbegleitenden Studierens, Verbundprojekt im Rahmen des Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschule“ des BMBF
- #exif13: Entdecke die Insel der Forschung, Massive Open Online Course (MOOC), 2013, interne Förderung, Projektleitung.
- Open4All, Projektvorhaben beantragt im Rahmen des Life Long Learning Programm, Dissemination and Exploitation of Results (KA 4), 2013-2015, Leitung eines Workpackages
- Lernen in der digitalen Gesellschaft - offen, vernetzt, integrativ: 7. Initiative "Internet & Gesellschaft Co:laboratory“, 2012-2013, in der Funktion eines Experten
- Global OER Graduate Network (GO-GN): eine Initiative der UNESCO zum Aufbau eines internationalen Forschungsnetzwerks, ab 2012 in der Funktion eines Experten

- Erforschung und Implementierung eines didaktischen Modells zum Einsatz von Social Software in der Hochschullehre, gefördert vom Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, 2012-2015
- Chancenbrille, gefördert durch das Ministerium für Wirtschaft, Klimaschutz, Energie und Landesplanung Rheinland-Pfalz sowie den europäischen Fonds für regionale Entwicklung (externer Berater), 2011-2012.
- Electronic performance measurement to detect volitional processes in Distance Education, Kooperation mit der University of Albany (State University of New York), interne Förderung, ab 05/2011
- Erkennen von Bildungspotentialen bei nicht-traditionellen Studierenden: Entwicklung und Implementierung eines Self-Assessments zur Diagnose und Förderung der Studierfähigkeit, Projekt beantrag im Rahmen der BMBF Ausschreibung „Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschule“, 2011
- Innovative OER in European Higher Education, gefördert von der Europäischen Kommission im Rahmen des Lifelong Learning Programme, 2009-2011
- Entwicklung einer online-basierten Checkliste „Bin ich für ein Fernstudium geeignet?“, Zentrale Studienberatung der FernUniversität in Hagen, 2010-2011
- Volitionale Transferunterstützung (VTU), interne Förderung, seit 2007. Nominiert für den Preis für Innovation in der Erwachsenenbildung 2011 des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE)
- Open E-Learning Content Observatory Services (OLCOS), gefördert von der Europäischen Kommission im Rahmen des eLearning Programms, 2006-2007; <http://www.olcos.org>
- Motivational and Volitional Strategy Research, interne Förderung, Florida State University, Tallahassee, FL, 2004-2005.
- Multimediales Fernstudium Medizinische Informatik (MEDIN), gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen des Förderprogramms „Neue Medien in der Bildung“, 2001-2004; http://www.imis.uni-luebeck.de/de/forschung/projekte/mm_fernstudium.html
- Multimedia Learning Environments (MILE), gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen des Förderprogramms „Neue Medien in der Bildung“, 2001-2004, <http://www.amace.de>
- Arbeitsanaloge Lernaufgaben (AALA), gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft im Rahmen des Schwerpunktprogramms „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung“, 1994-1999.

Auszeichnungen

- | | |
|------|--|
| 2019 | Einwerbung der Veranstaltung #HackyourCampus für die FernUniversität in Hagen (Ausschreibung des Hochschulforum Digitalisierung) |
| 2013 | Research-based article of the week für den Artikel "On the role of openness in education: A historical reconstruction", Distance Educator (Premier Portal for Professionals Since 1995, Covering Technology-Based Education) |
| 2012 | Outstanding Book Award der Association for Educational Communications and Technology (AECT), Division of Design and Development für das Buch Trends and Issues in Instructional Design and Technology,

E-Learning Award für den online Willenstest (http://willenstest.fernuni-hagen.de) in der Kategorie Lernstrategien des E-learning Journal |
| 2011 | Fellowship am Open Learning Network der Open University of the United Kingdom, Milton Keynes, UK

Nominierung Preis für Innovation in der Erwachsenenbildung des Deutsches Institut für Erwachsenenbildung für das Projekt „Volitionale TransferUnterstützung (VTU)“ |

Platzierung in Berufungsverfahren

- | | |
|------|--|
| 2020 | Platz 3, Mediendidaktik FernUniversität in Hagen |
|------|--|